

EBSCO

主题型数据库通用使用指南



目录

- 基本检索&高级检索
- 主题词检索
- 期刊检索
- 我的控制面板



我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

[新搜索](#)

搜索文章、书籍、期刊等

正在检索: [所有数据库 \(109\)](#)

搜索文章、书籍、期刊等



Linked Full Text

☒ Peer Reviewed

Available in Library Collection

所有时间 ▼

[高级检索](#)

点击“所有数据库”查看您机构所有可用数据库，点击
“高级检索”进入高级检索界面



我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

- 新搜索

正在检索: Education Source

MyEBSCO

brain science

使用检索框下方的限制条件，快速限定检索结果



所有筛选器 (0)

全文

学术 (同行评审) 期刊

所有时间

资源类型

高级检索



结果: 19,005

相关性



同行评审 | 学术期刊



Brain Science and Geographic Thinking: A Review and Research Agenda for K-3 Geography.

How does a child learn to read a map? In 2007, the authors of an article in the Journal of Geography proposed a tentative list of eight "modes of spatial reasoning" that children may use to organize their perceptions o... [显示更多](#)

主题: [Classroom activities](#); [Visual perception](#); [Literature reviews](#); [Geography](#); [Parallel processing](#); [Periodical articles](#)

出版地: Education *Sciences*, Dec2023

数据库: Education Source

作者: [Gersmehl, Phil](#)

访问选项



[查看详细信息](#)



我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

- 新搜索

正在检索: Education Source

MyEBSCO

brain science

点击“所有筛选器”查看所有可用筛选条件



所有筛选器 (3)

全文

学术 (同行评审) 期刊

过去 5 年

资源类型

高级检索

结果: 2,703

相关性

同行评审 | 学术期刊

Brain Science and Geographic Thinking: A Review and Research Agenda for K-3 Geography.

How does a child learn to read a map? In 2007, the authors of an article in the Journal of Geography proposed a tentative list of eight "modes of spatial reasoning" that children may use to organize their perceptions o... 显示更多

主题: [Classroom activities](#); [Visual perception](#); [Literature reviews](#); [Geography](#); [Parallel processing](#); [Periodical articles](#)

出版地: Education *Sciences*, Dec2023

数据库: Education Source

作者: [Gersmehl, Phil](#)

访问选项

查看详细信息

我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒
- 研究工具
- 新搜索

正在检索: Education Source

brain science

所有筛选器 (3)

全文

学术 (同行评审) 期刊

过去 5 年

资源类型

包括文章是否带全文，文章的出版日期，通过单击所需来源类型旁边的复选框，可以按来源类型（例如学术期刊，杂志或报纸）筛选结果。点击“应用”以更新检索结果

同行评审 | 学术期刊

Brain Science and Geographic Thinking: A Review and Research 3 Geography.

How does a child learn to read a map? In 2007, the authors of an article in the Journal tentative list of eight "modes of spatial reasoning" that children may use to organize th

主题: Classroom activities; Visual perception; Literature reviews; Geography; Parallel articles

出版地: Education Sciences, Dec2023

数据库: Education Source

作者: Gersmehl, Phil

访问选项

查看详细信息

同行评审 | 学术期刊

所有筛选器

有效的过滤器

学术理论期刊

过去 5 年

全文

学术 (同行评审) 期刊

全文

有参考

学术 (同行评审) 期刊

PDF 全文

出版日期 (1)

数据库

来源类型 (1)

学术理论期刊

主题

Lexile 范围

清除全部

应用

我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

- 新搜索

引导式检索框允许您在不同的文献引用字段中使用不同的术语（例如主题词、作者和标题）来引导检索。如果您的检索需要三个以上的检索框，则可以单击“添加字段”按钮以添加更多检索框。您还可以使用“**Search options**（检索选项）”区域的限制条件，然后单击“**Search**（搜索）”。

搜索文章、书籍、期刊等

正在检索: Education Source

<input type="text" value='"brain science" or "brain cognition" or "brain based"'/>		<input type="button" value="⊗"/>	<input type="text" value="Subject"/>	<input type="button" value="▼"/>	
<input type="button" value="AND"/>	<input type="button" value="▼"/>	<input type="text" value="education or learning or teach*"/>	<input type="button" value="⊗"/>	<input type="text" value="标题"/>	<input type="button" value="▼"/>
<input type="button" value="AND"/>	<input type="button" value="▼"/>	<input type="text"/>		<input type="text" value="所有字段"/>	<input type="button" value="▼"/>
<input type="button" value="+ 添加字段"/>					<input type="button" value="基本检索"/>
					<input type="button" value="搜索"/>

过滤器 出版物 科目

- ☒ 全文
- ☐ 有参考
- ☒ 学术（同行评审）期刊

清除全部



我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

新搜索

正在检索: Education Source

MyEBSCO

SU ("brain science" or "brain cognition" or "brain based") AND TI (education or learning or teach*)



所有筛选器 (2)

全文



学术 (同行评审) 期刊

所有时间



资源类型



高级检索



结果: 34



相关性



同行评审 | 学术期刊

点击篇名, 查看全文



IMPACTS OF **BRAIN-BASED LEARNING** ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDE IN GEOGRAPHY **TEACHING**.

This study was designed to determine the impacts of *Brain-Based Learning* (BBL) approach on the attitude and academic achievement of 11th grade seco... [显示更多](#)

主题: [Brain-based teaching](#); [Geography education](#); [Academic achievement](#); [Teacher attitudes](#); [Teaching aids](#)

出版地: International Journal of *Education, Technology & Science*, 2023

数据库: Education Source

作者: [Yağbasan, Özlem](#); [Altun, Oğuz](#)



立即获取 (PDF)

[查看详细信息](#)

我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

- 新搜索

正在检索: Education Source

MyEBSCO

SU ("brain science" or "brain cognition" or "brain based") AND TI (education or learning or teach*)

← 结果



同行评审 | 文章

IMPACTS OF BRAIN-BASED LEARNING ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDE IN GEOGRAPHY TEACHING.

出版地: International Journal of Education, Technology & Science, 2023

数据库: Education Source

作者: Yağbasan, Özlem; Altun, Oğuz

立即获取 (PDF)

下载

其他信息

标题

IMPACTS OF BRAIN-BASED LEARNING ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDE IN GEOGRAPHY TEACHING.

作者

[Yağbasan, Özlem¹](mailto:ozlemy@gazi.edu.tr), ozlemy@gazi.edu.tr

通过点击“**Access options**（访问选项）”，并从菜单中选择“全文”来选择要阅读的文献。如果只有一个全文选项可用，则会显示“**Access now**（立即获取）”这一选项。

Brain-Based Learning and Educational Neuroscience: Boundary Work.

发表于: Mind, Brain & Education, Mar 2015, Education Source

作者: Edelenbosch, Rosalinde, Kupper, Frank, Maassenbach, Lydia, Boers, Jacqueline E. W.

在在线全文阅读器中，您可以单击“Download（下载）”链接将文献保存到您的计算机或设备中。在线全文阅读器包括翻译文献、打开或关闭目录、文本转语音，以及保存、共享、引用或打印文献等工具。此外，您还可以将文献添加到控制面板的项目中。

Much attention has been given to “bridging the gap” between neuroscience and educational practice. In order to gain better understanding of the nature of this gap and of possibilities to enable the linking process, we have taken a boundary perspective on these two fields and the brain-based learning approach, focusing on boundary-spanning actors, boundary objects, and boundary work. In 26 semistructured interviews, neuroscientists and education professionals were asked about their perceptions in regard to the gap between science and practice and the role they play in creating, managing, and disrupting this boundary. Neuroscientists and education professionals often hold conflicting views and expectations of both brain-based learning and of each other. This leads us to argue that there are increased prospects for a neuroscientifically informed learning practice if science and practice work together as equal stakeholders in developing and implementing neuroscience research.

In past years, many articles have focused on the “gap” between neuroscience and the practice of education and on attempts to build connections between these two fields (see e.g., Ansari, Coch, & De Smedt, [2]; Hruby, [14]; Koch, Timmerman, Peiffer, & Laurienti, [17]; Samuels, [21]). A number of different reasons are given for the difficulties in bridging the two fields, including unrealistic expectations about the direct impact of educational neuroscience (Ansari, De Smedt, & Grabner, [3]); the fundamental nature of neuroscientific

目录

METHODS

RESULTS

Boundary People

Boundary Objects

Artifacts

Shared Processes

Discourse

Boundary Work

Boundary Work: Differences in the Description of the Boundary

Boundary Work: Position to the Boundary

DISCUSSION

Footnotes

REFERENCES

PDF全文提供朗读功能，但不提供翻译



Available online at globets.org/journal
International Journal of Education, Technology and Science
3(4) (2023) 1368–1380

IJETS
*International Journal of
Education Technology and
Science*

IMPACTS OF BRAIN-BASED LEARNING ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDE IN GEOGRAPHY TEACHING

(Research Article)

Özlem Yağbasan ^{a *}, Oğuz Altun ^b

^a *Gazi University, Faculty of Gazi Education, Department of Geography Education, Ankara, 06560, Türkiye*

^b *Ankara Atatürk Anatolian Highschool, Ankara, 06560, Türkiye*

Received: 19.07.2023

Revised version received: 05.10.2023

Accepted: 08.10.2023

Abstract

This study was designed to determine the impacts of Brain-Based Learning (BBL) approach on the attitude and academic achievement of 11th grade secondary school students in the geography courses in Yüksekova Anatolian Imam Hatip High School in Hakkari Province in the 2014-2015 academic year. Audio-visual materials, videos and presentations were utilized while designing the classroom environment for the BBL approach. A semi-experimental research design was implemented with the participation of 80 students. The experimental and



我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

新搜索

正在检索: Education Source

MyEBSCO

SU ("brain science" or "brain cognition" or "brain based") AND TI (education or learning or teach*)

← 结果

同

Bra

Wo

出版地

数据库

作者:

访问

其他信

标题

Brain-f

作者

Edelenbosch, Rosanne¹

下载

Article

Brain-Based Learning and Educational Neuroscience: Boundary Work.

Edelenbosch, Rosanne; Kupper, Frank; Krabbendam, Lydia;
2015

全文

仅元数据

选择格式

- ☒ PDF (推荐台式计算机使用)
- ☐ 在线全文 (HTML)

您可以单击“Download (下载)”
链接将文献保存到您的计算机或
设备中

取消

下载



oundary

WILEY Blackwell

我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

新搜索

正在检索: Educa

SU ("brain sc

结果

同行

Bra
Wo

出版地
数据库
作者:

访问

其他信

标题

Brain-E

作者

Edelen

引用



Article

Brain-Based Learning and Educational Neuroscience: Boundary Work.

Edelenbosch, Rosanne; Kupper, Frank; Krabbendam, Lydia;
2015

复制引文

导出引文

有关引用资源的更多信息，请咨询您的图书馆，并遵循教师的具体要求。

选择样式:

ABNT (Brazilian National Standards)

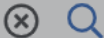


References

EDELENBOSCH, R. *et al.* Brain-Based Learning and Educational Neuroscience: Boundary Work. **Mind, Brain & Education**, [s. l.], v. 9, n. 1, p. 40–49, 2015. DOI 10.1111/mb.e.12066. Disponível em: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=ded1b28a-d7ad-37ae-a654-d3ad346ac067>. Acesso em: 25 jun. 2024.

复制到剪贴板

关闭



undary

WILEY Blackwell

若要引用文章，请点击“ **Cite**（引用）”工具图标。首先，从样式下拉菜单中选择引文样式；然后，点击“ **Copy to clipboard**（复制到剪贴板）”链接，格式化的引文将被复制到剪贴板，并准备粘贴至文档中。

您还可以选择将信息导出到您选择的引文工具中。点击引用工具图标后，点击引用框中的“ **Export Citation**（导出引文）”；单击链接，您的引文将发送至您选择的工具。



我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

- 新搜索

过滤器

出版物

科目

在“Advanced search（高级检索）”下方的“Subjects（科目）”区域进行主题词检索。

搜索 Education Source - Thesaurus 中的词语



- ☐ 相关性排序为 ☒ 词语的开始字母

通过以下方式合并搜索词:

或



添加到搜索中

词语

展开

- ☐ A level examinations 使用: A-level examinations
- ☐ A-COPE 使用: Adolescent Coping Orientation for Problem Experiences
- ☐ A-COPE (Adolescent Coping Orientation for Problem Experiences) 使用: Adolescent Coping Orientation for Problem Experiences
- ☐ A-level examinations



主题词检索

检索举例： 翻转课堂在高等教育中的运用

The Application of Flipped Classroom in Higher Education

过滤器 出版物 科目

Flipped Classroom



☒ 相关性排序为 ☐ 词语的开始字母

找到所需主题词，选中并点击“添加到搜索中”将其添加到检索框中

通过以下方式合并搜索词：

或

添加到搜索中

词语

展开

☒ Flipped classrooms



☒ Flipped classroom models 使用: Flipped classrooms

☐ Classroom management



☐ Classroom environment



我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

- 新搜索



我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

- 新搜索

过滤器 出版物 科目

Higher Education

☒ 相关性排序为 ☐ 词语的开始字母

找到所需主题词，选中并点击“添加到搜索中”将其添加到检索框中

通过以下方式合并搜索词：

或

添加到搜索中

词语

展开

☒ Higher education

☒

▼

☐ Lower division courses (Higher education)

▼

☒ Counseling in higher education

☐

▼

☐ Universities & colleges

☐

▼



搜索文章、书籍、期刊等

正在检索: Education Source

DE "Flipped classrooms"	⊗	所有字段	▼
AND ▼	DE "Higher education" OR DE "AIDS education (Higher)" Of	⊗	所有字段
AND ▼			所有字段

+ 添加字段

基本检索

可根据需求调整所用的布尔逻辑运算符或检索词，然后点击“搜索”

搜索

过滤器 出版物 科目

Higher Education ⊗ 🔍

☒ 相关性排序为 ☐ 词语的开始字母

我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

- 新搜索



我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

- 新搜索

正在检索: Education Source

MyEBSCO

DE "Flipped classrooms" AND (DE "Higher education" OR DE "AIDS education (Higher)" OR DE "Academic degrees" OR DE "African A



所有筛选器 (0)

全文

学术 (同行评审) 期刊

所有时间

资源类型

高级检索

结果: 333

通过主题词检索之后的检索结果

相关性

同行评审 | 学术期刊

EFFECTS OF FLIPPED CLASSROOM ON CALCULUS PERFORMANCE AND MATHEMATICAL CREATIVE THINKING SKILLS OF HIGHER INSTITUTION STUDENTS.

This study investigates how flipped classroom deployment affects students' calculus performance and mathematical creative thinking skills. In this study, a pretest-posttest quasi-experimental format with a c... 显示更多

主题: *Flipped classrooms*; Creative thinking; *Higher education*

出版地: Journal of Institutional Research South East Asia, Apr2024

数据库: Education Source

作者: *Ramli, Mohd Shahridwan*; *Mohd Ayub, Ahmad Fauzi*; *Razali, Fazilah*; *Ghazali, Norliza*

立即获取 (PDF)

查看详细信息



我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

- 新搜索

过滤器

出版物

科目

点击“高级检索”框下方的出版物选项以从不同的数据库中检索出版物（若选择了多个数据库的情况下需要选择）

搜索 Education Source Publications 中的出版物



- ☒ 按字母顺序 ☐ 匹配任意关键字 ☐ 主题和描述

添加到搜索中

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

☐ AACE Journal

✓ PDF

☐ AASA Journal of Scholarship & Practice

✓ HTML 全文

☐ AATSEEL Newsletter

✓ PDF



过滤器 出版物 科目

Behavioral Disorders



☒ 按字母顺序 ☐ 匹配任意关键字 ☐ 主题和描述

添加到搜索中

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

点击刊名查看详情信息

☐ Behavioral Disorders

☒ PDF, HTML 全文

1-1 < >

我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

- 新搜索

同行评审 | Academic Journal

Behavioral Disorders

Articles, reports and reviews focusing on the education of students with emotional and behavioral disorders.

☐ Behavioral Disorders

在此出版物内搜索



ISSN:

01987429

出版者信息:

Sage Publications Inc.
2455 Teller Road
Thousand Oaks
CA
91320
United States of America

书目记录:

11/02/2009 to present, with selective coverage back to 1983

全文:

[02/01/1997 to present](#)

出版者 URL:

<https://us.sagepub.com/en-us/nam/>

所有期刊和文章

+ 2024

+ 2023

+ 2022

+ 2021

+ 2020

+ 2019

+ 2018

+ 2017

+ 2016

+ 2015

我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

- 新搜索



我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

新搜索

AND

所有字段

AND

所有字段

+

添加字段

基本检索

搜索

过滤器 出版物 科目

Behavioral Disorders

ⓧ

🔍

☒ 按字母顺序 ☐ 匹配任意关键字 ☐ 主题和描述

← 返回

添加到搜索中

选中出版物，并将其“添加到搜索中”以检索该出版物中所有文章

🏆 同行评审 | Academic Journal

Behavioral Disorders

Articles, reports and reviews focusing on the education of students with emotional and behavioral disorders.

☒ Behavioral Disorders



搜索文章、书籍、期刊等

正在检索: Education Source

JN "Behavioral Disorders"ⓧ

所有字段▼

AND ▼

所有字段▼

AND ▼

所有字段▼

+ 添加字段

基本检索

搜索

过滤器 出版物 科目

Behavioral Disordersⓧ 🔍

☒ 按字母顺序 ☐ 匹配任意关键字 ☐ 主题和描述

← 返回

添加到搜索中

我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

- 新搜索



我的控制面板

概览

项目

已保存

搜索历史

已浏览

预约与借阅

期刊提醒

研究工具

新搜索

我的控制面板

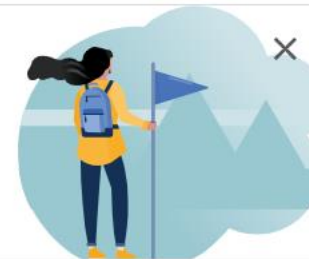
当您使用个人账户登录时，您可以使用我的控制面板 Dashboard 的功能来永久保存您的书签文章，还可以创建项目。

通过您的研究完成更多工作

创建一个 EBSCO 帐户，以整理您的研究项目并在多个设备上保存材料。

创建帐户

登录



项目 (0)

您当前没有项目

+ 新项目

已保存 (1)

查看全部 →

Journal Article

The acceptability of, and informational needs related to, self-collection cervical screening among women a



我的控制面板

概览

项目

保存的项目

搜索历史

已浏览

预约与借阅

期刊提醒

研究工具

新搜索

搜索文章、书籍、期刊等

正在检索: 所有数据库 (3)

搜索文章、书籍、期刊等

全文

学术 (同行评审) 期刊

所有时间

如果您通过机构登录，而不是使用个人用户帐户登录，则仪表板中的项目不会保存到当前会话之外。您可以通过单击“**Create account**（创建帐户）”按钮来创建自己的帐户。

MyEBSCO

MyEBSCO



您好，研究员！

我的首选项

MyEBSCO 帐户福利

- 创建项目
- 下载电子书
- 保存您的研究
- 同步到移动应用程序



创建帐户

登录 MyEBSCO

隐私政策 | 使用条款 | 机构登出 | 管理我的 Cookie

© 2024 EBSCO Industries, Inc. 保留所有权利

欢迎您回来

没有帐户? [注册.](#) 注册完成后, 输入账密以登录

用户名或电子邮件地址

密码

显示

[忘记了您的口令?](#)

登录



我的控制面板

概览

项目

已保存

搜索历史

已浏览

预约与借阅

期刊提醒

研究工具

新搜索

正在检索: Education Source

MyEBSCO

JN "Behavioral Disorders"



已保存

查看所有保存的文章

记录 搜索历史

记录数: 2

最新

Article

Perspectives of Behavior Analysts and Mental Health Specialists on Collaborating to Support Students ...

发表于: Behavioral Disorders, May2024, Education Source

作者: [Pollack, Marney S.](#); [Lloyd, Blair P.](#); [Crowell, Gabrielle E.](#); [Santini, Matthew A.](#); [Biggs, Elizabeth E.](#)

Journal Article

Healthcare workers' experiences of transitioning natalizumab infusions from hospital services to an i...

发表于: Australian Journal of Advanced Nursing, Dec2021-Feb2022, CINAHL Plus with Full Text

作者: [JUATON, MAHAZEN](#)

我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

新搜索

正在检索: Education Source

MyEBSCO

DE "Flipped classrooms" AND (DE "Higher education" OR DE "AIDS education (Higher)" OR DE "Academic degrees" OR DE "African A

所有筛选器 (0)

全文

学术 (同行评审) 期刊

所有时间

资源类型

高级检索

结果: 333

相关性

在查看检索结果时，将文章添加至项目，可在控制面板区域创建项目

同行评审 | 学术期刊

EFFECTS OF FLIPPED CLASSROOM ON CALCULUS PERFORMANCE AND MATHEMATICAL CREATIVE THINKING SKILLS OF HIGHER INSTITUTION STUDENTS.

This study investigates how flipped classroom deployment affects students' calculus performance and mathematical creative thinking skills. In this study, a pretest-posttest quasi-experimental format was used.

主题: [Flipped classrooms](#); [Creative thinking](#); [Higher education](#)

出版地: Journal of Institutional Research South East Asia, Apr2024

数据库: Education Source

作者: [Ramli, Mohd Shahridwan](#); [Mohd Ayub, Ahmad Fauzi](#); [Razali, Fazilah](#); [Ghazali, Norliza](#)

立即获取 (PDF)

查看详细信息

引用

添加至项目

共享

下载



我的控制面板

- 概览
- 项目
- 保存的项目
- 搜索历史
- 已浏览
- 预约与借阅
- 期刊提醒

研究工具

新搜索

正在检索: Education Source

MyEBSCO

DE "Flipped classrooms" AND (DE "Higher education" OR DE "AIDS education (Higher)" OR DE "Academic degrees" OR DE "African A

所有筛选器 (0)

全文

学术 (同行评审) 期刊

所有时间

资源类型

高级检索

结果: 333

同行评审 | 学术期刊

EFFECTS OF FLIPPED CLASSROOM ON CALCULUS PERFORMANCE AND MATHEMATICAL CREATIVE THINKING SKILLS OF HIGHER INSTITUTION STUDENTS.

This study investigates how flipped classroom deployment affects students' calculus performance and mathematical creative thinking skills. In this study, a pretest-posttest quasi-experimental format with a c... 显示更多

主题: [Flipped classrooms](#); [Creative thinking](#); [Higher education](#)

出版地: Journal of Institutional Research South East Asia, Apr2024

数据库: Education Source

作者: [Ramli, Mohd Shahridwan](#); [Mohd Ayub, Ahmad Fauzi](#); [Razali, Fazilah](#); [Ghazali, Norliza](#)

立即获取 (PDF)

查看详细信息

可针对检索式创建检索快讯

相关性

创建提醒

书签

创建日期

2024/6/26

截止日期

2025/6/26。所有快讯将在创建一年后过期。

查询

JN "Behavioral Disorders"

扩展条件

应用对等科目

界面

EBSCOhost Research Databases

快讯创建通知

☒ 是的，我想在创建快讯时收到电子邮件。

快讯运行通知

☒ 是的，我想在运行快讯时收到电子邮件（无论是否产生搜索结果）。

电子邮件地址

zliu@ebsco.com

输入收件人邮箱地址，以创建检索快讯

数据库

Education Source

取消

创建提醒